

# ***MATERIA ES. LENTI OFTALMICHE***

## **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: Gianluca Fiorenza**

**CLASSE: 3AOtt**

**Materia: Es. Lenti Oftalmiche**

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Il docente di “Esercitazioni lenti oftalmiche” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore “Servizi”, indirizzo “Servizi socio-sanitari – articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico”, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente; assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell’occupazione e delle abitudini; informare il cliente sull’uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti; misurare i parametri anatomici del paziente necessari all’assemblaggio degli ausili ottici; utilizzare macchine computerizzate per sagomare le lenti e assemblarle nelle montature in conformità con la prescrizione medica; compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti; definire la prescrizione oftalmica dei difetti semplici (miopia e presbiopia, con esclusione dell’ipermetropia, astigmatismo e afachia); aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa.

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Le metodologie didattiche che verranno applicate saranno varie, per permettere l’acquisizione più efficace della parte teorica, l’integrazione degli alunni BES e DSA e per apprendere al meglio la parte prettamente pratica. Per questo motivo si passerà da lezioni frontali con supporto della LIM, rete internet e BYOD, a tecniche di brainstorming, problem solving, cooperative learning, didattica learning to doing, business game, role-playing ecc..

Durante eventuali periodi di chiusura dell’Istituto/classe a causa dell’emergenza sanitaria Covid-19, le lezioni saranno svolte su piattaforma istituzionale Microsoft Teams, con l’applicazione in ogni caso delle metodologie precedentemente indicate, fatto eccezione dell’attività laboratoriale.

## **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

La valutazione formativa e sommativa sarà effettuata tramite prove pratiche e teoriche (scritte ed orali) con voti che andranno da 1 a 10.

Per la valutazione finale si terrà conto del comportamento tenuto durante le lezioni, dalla partecipazione alle stesse e dall'interesse alla materia e di eventuali problematiche dell'allievo che possono influenzare il rendimento scolastico. Nello specifico la valutazione sarà la seguente:

da 1 a 2: da attribuire solo in casi gravissimi nei quali si sia rilevato totale rifiuto della materia

3: Conoscenza nulla. L'alunno commette gravissimi errori, dimostra di non aver capito gli argomenti trattati e non è in grado di eseguire alcun compito anche se guidato.

4: Conoscenza lacunosa e superficiale. L'alunno commette molti errori anche di un certo rilievo. Necessita di continui aiuti nell'esecuzione di compiti semplici. Si esprime con difficoltà ed imprecisione.

5: Conoscenza incompleta e non molto approfondita. Commette qualche errore anche nell'esecuzione di compiti molto semplici. Ha capito le regole enunciate ma non le applica in modo corretto. Si esprime con scarsa precisione e proprietà di linguaggio.

6: Conoscenza abbastanza completa, ma non molto approfondita, dimostra di aver appreso sufficienti requisiti per affrontare gli argomenti successivi e di saper sufficientemente usare i termini tecnicoscintifici.

7: Conoscenza completa ed approfondita. Commette qualche errore ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi. Dimostra di aver capito gli argomenti trattati.

8: Conoscenza completa ed approfondita. Non commette errori, ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze. Si esprime correttamente e con buona precisione.

da 9 a 10: Conoscenza completa, approfondita, coordinata e ampliata. Non commette errori né imprecisioni. Si esprime con massima precisione e proprietà di linguaggio dimostrando piena padronanza degli argomenti trattati. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e interdisciplinari.

## **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Lenti e Occhiali. Un manuale di ottica oftalmica.

## **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Conoscenza teorica e pratica delle lenti oftalmiche sferiche.

Conoscenza dei principali trattamenti per montature e lenti oftalmiche.

Saper utilizzare un frontofocometro per leggere lenti sferiche.

Concetti di miopia e ipermetropia

PROGRAMMAZIONE:

**I Modulo:**

**Titolo: Astigmatismo**

**Periodo: I Quadrimestre**

Concetti teorici di astigmatismo.  
Utilizzo del frontofocometro per leggere lenti astigmatiche.  
Montaggio occhiale con lenti astigmatiche.

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Il periodo ottobre, novembre, dicembre e gennaio è quello preventivato per lo svolgimento del modulo.

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):** L'attività didattica sarà supportata da dispense e appunti fornite dal docente con l'ausilio della rete internet e della strumentazione di laboratorio in conformità delle metodologie didattiche

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove orali e pratiche. Per gli alunni BES e DSA si farà riferimento ai rispettivi PDP per l'utilizzo dei mezzi compensativi e/o dispensativi e la programmazione delle verifiche.

**II Modulo:****Titolo: Lenti Multifocali****Periodo: II Quadrimestre**

Concetto di presbiopia.

Modulo teorico su lenti bifocali

Modulo teorico su lenti progressive

Lettura al frontifocometro di lenti bifocali.

Lettura al frontifocometro di lenti progressive.

Montaggio occhiale su lenti bifocali e progressive.

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Si prevede per lo sviluppo del modulo un periodo compreso tra febbraio e maggio.

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

L'attività didattica sarà supportata da dispense e appunti fornite dal docente con l'ausilio della rete internet e della strumentazione di laboratorio in conformità delle metodologie didattiche.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove orali e pratiche. Per gli alunni BES e DSA si farà riferimento ai rispettivi PDP per l'utilizzo dei mezzi compensativi e/o dispensativi e la programmazione delle verifiche.

Savona, 11.11.2021

Il docente Prof Gianluca Fiorenza



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali - servizi socio sanitari - manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094